



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas



Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 02 /10/2019 - Data de fim: 12/11/2019

Local: Escola Secundária de Amarante

Formador: Pedro Jacinto Oliveira Carvalho

17 Formandos Inscritos

17 Formandos Certificados

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

3. Formandos por grupo de recrutamento

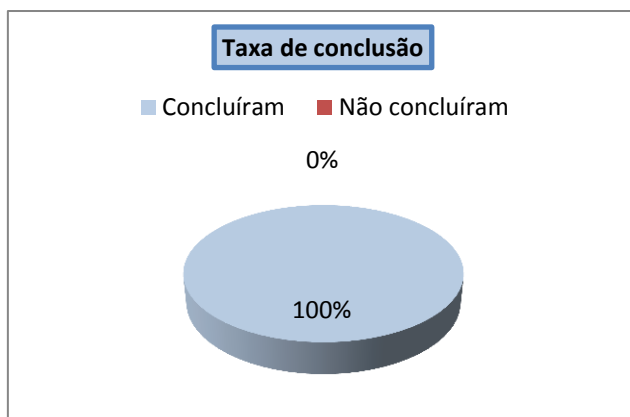


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 7.7, sendo a mais elevada de 10.



5. Taxa de conclusão

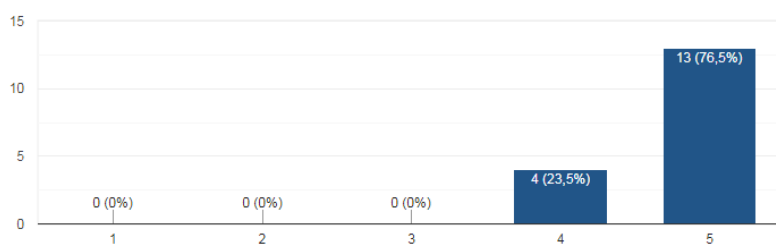


Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

17 respostas

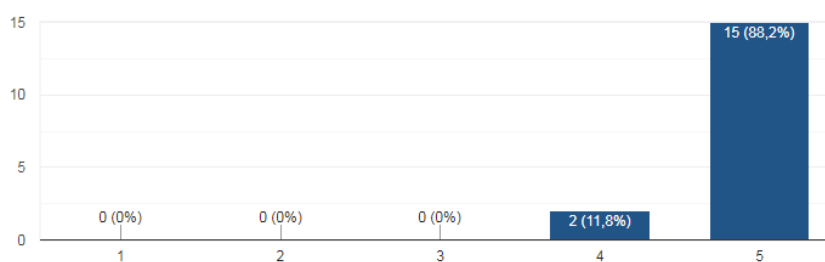


A destacar: Os formandos foram muito assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

17 respostas

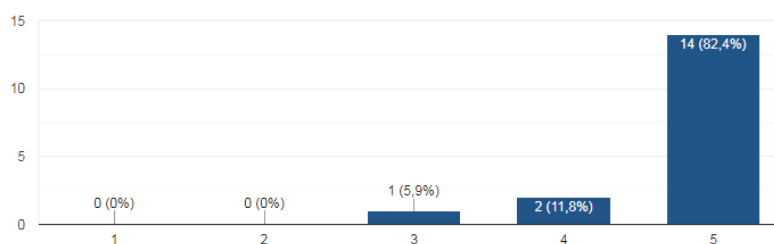


A destacar: Os formandos foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

17 respostas

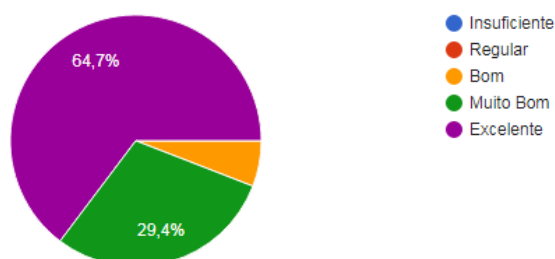


A destacar: Os formandos foram muito participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

17 respostas

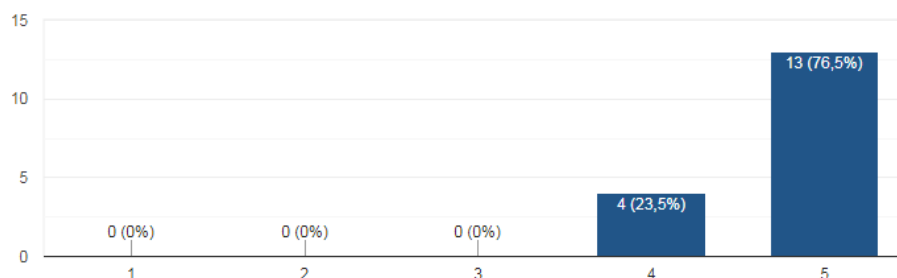


A destacar: A maioria dos formandos acha que merece Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

17 respostas



A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.

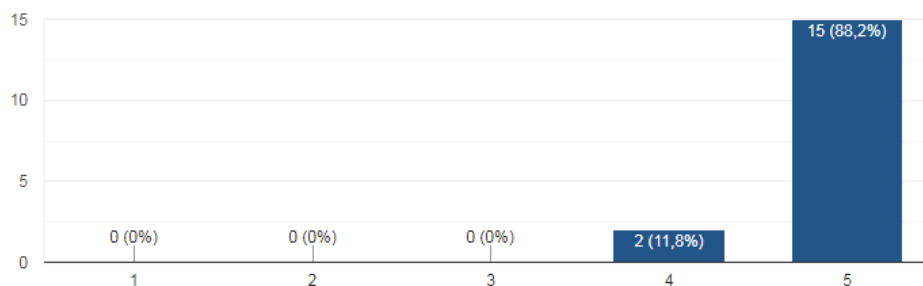
6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Cofinanciado por:



Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

17 respostas

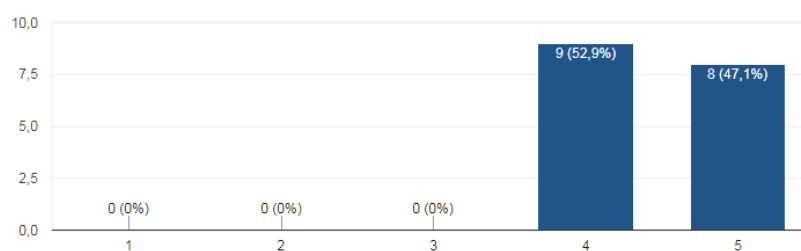


A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

17 respostas

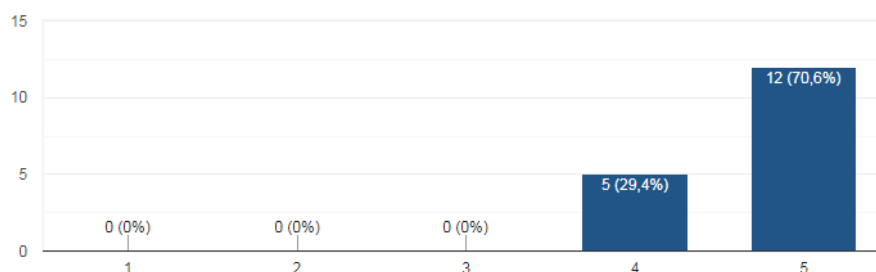


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

17 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

Cofinanciado por:



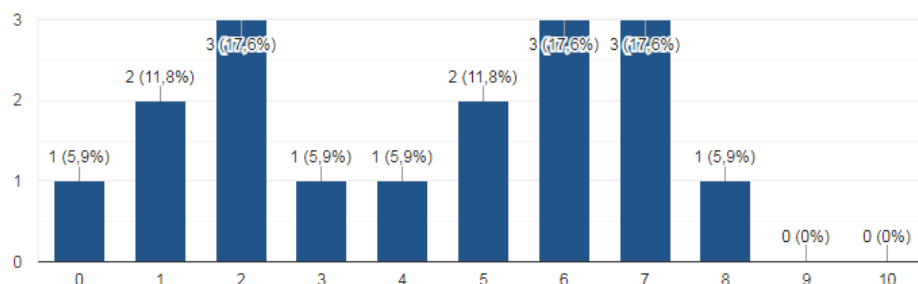
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

9.1. Competência: Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

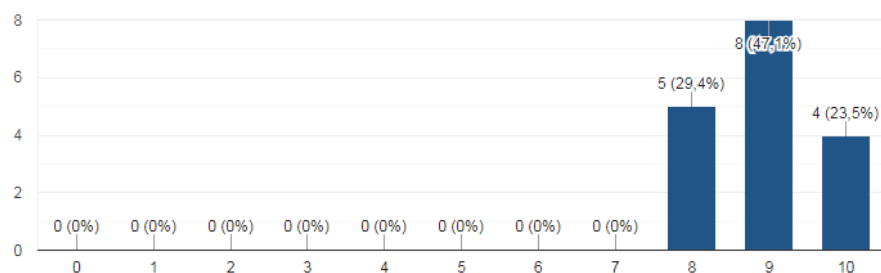
17 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

17 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

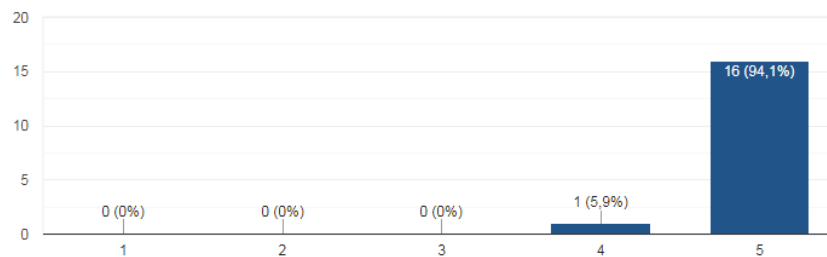
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

17 respostas

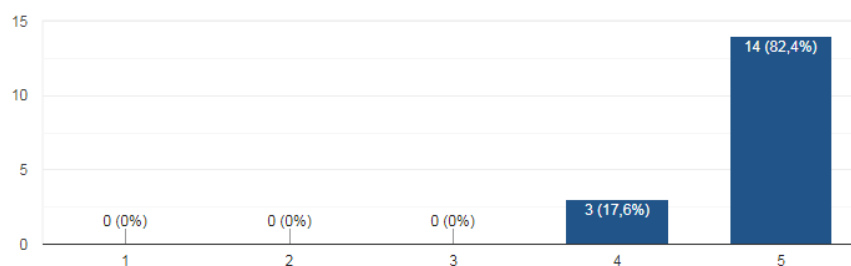


A destacar: Os formandos sentiram-se muito motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

17 respostas

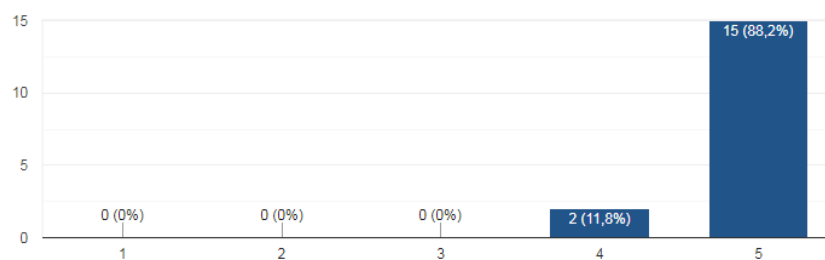


A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

17 respostas

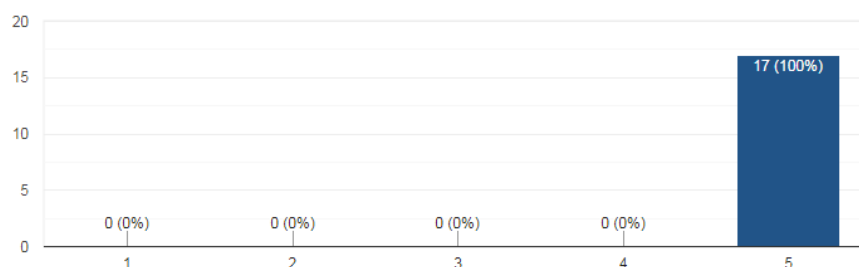


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação aplicam-se na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

17 respostas

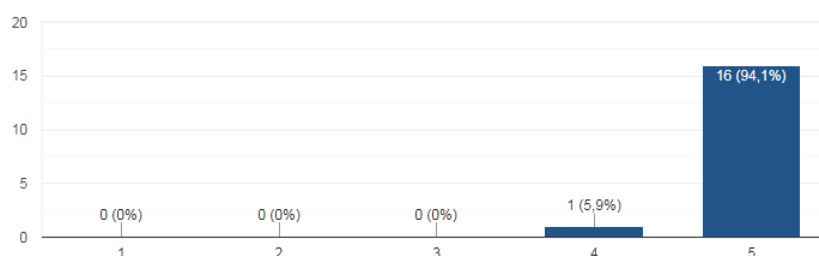


A destacar: O programa foi totalmente cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

17 respostas



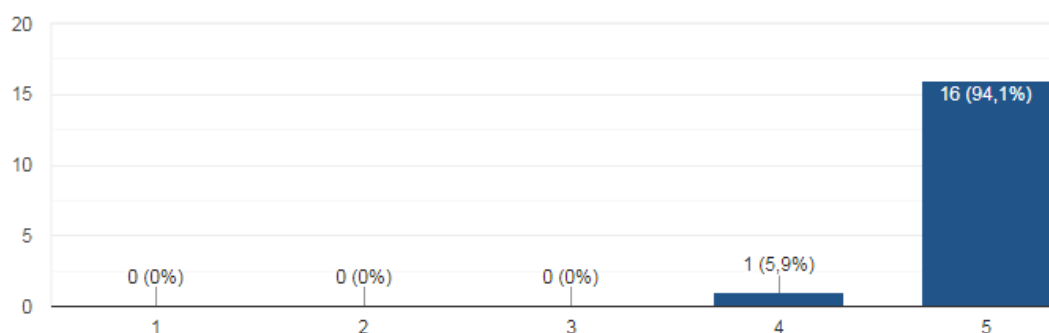
A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio



17 respostas



A destacar: A documentação e o material de apoio foram de muita qualidade.

7. Adequação da duração da formação

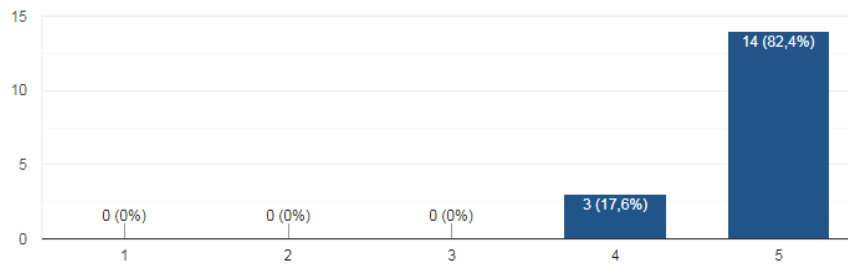
Cofinanciado por:



A duração da formação foi adequada



17 respostas



A destacar: A duração da ação foi adequada.

Justificação:

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

1 resposta

35

Justifique a sua opinião

2 respostas

Necessidade de aprofundar mais os temas e pólos em prática com os alunos

A realização desta ação permitiu realizar atividades com os alunos recorrendo às tecnologias da informação e comunicação. Reparei que na maioria dos alunos estimula o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes face a problemas apresentados.

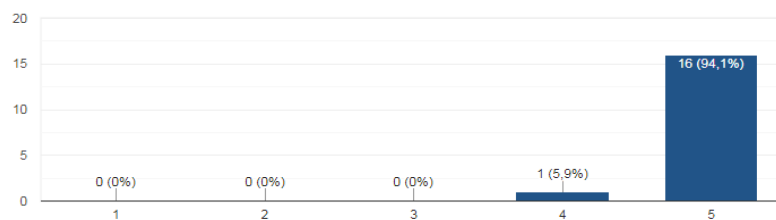
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

17 respostas

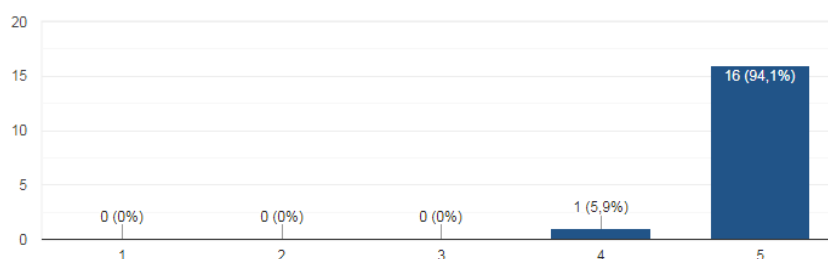


A destacar: Metodologia totalmente adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

17 respostas

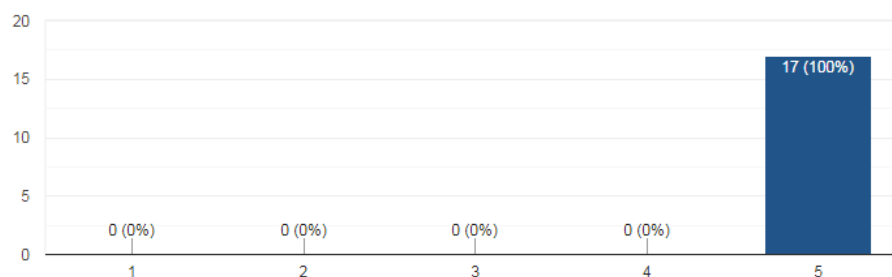


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

17 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

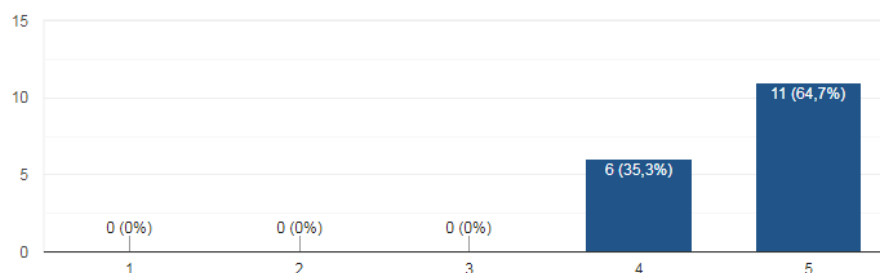
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

17 respostas

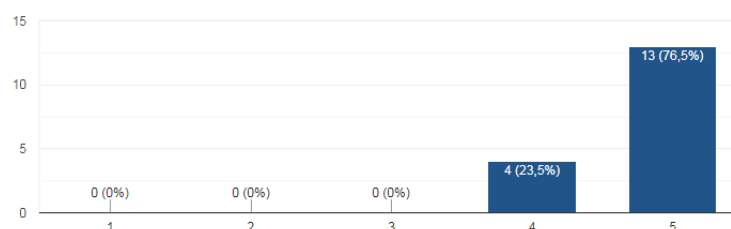


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

17 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação

Justifique a sua opinião

1 resposta

Quatro horas de formação intensivas, por vezes tornaram-se bastante cansativas. Contudo e pela forma como foram administradas, facilmente este obstáculo foi ultrapassado.

Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

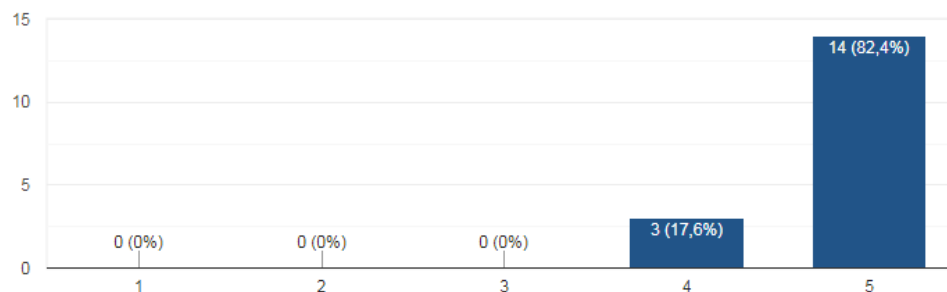
Cofinanciado por:



10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

17 respostas

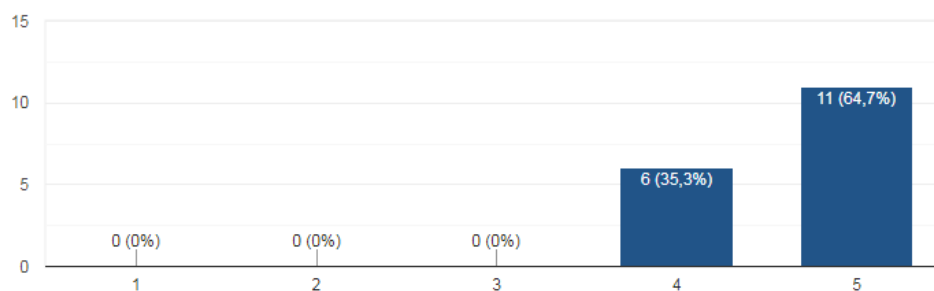


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

17 respostas

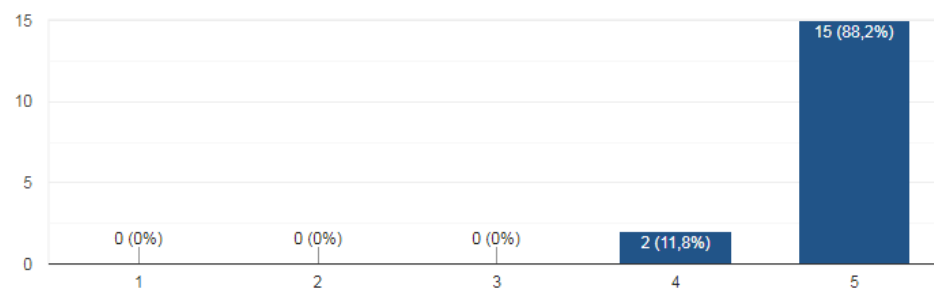


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

17 respostas

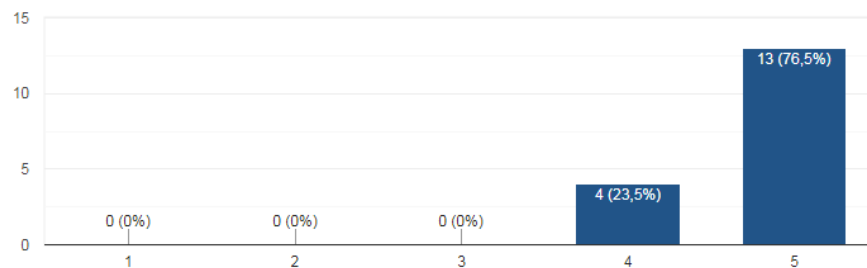


A destacar: Formação muito relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

17 respostas

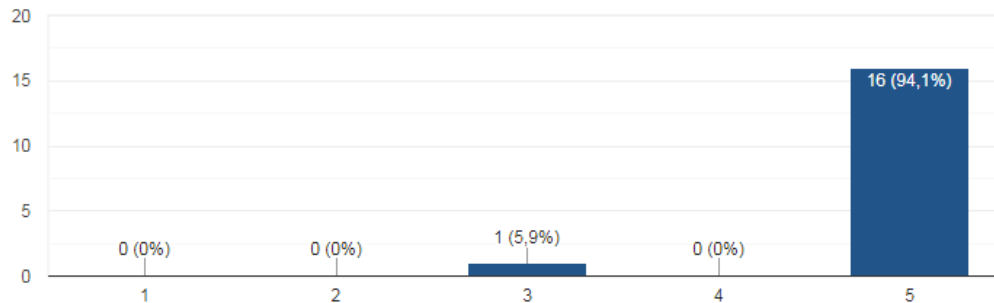


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

17 respostas

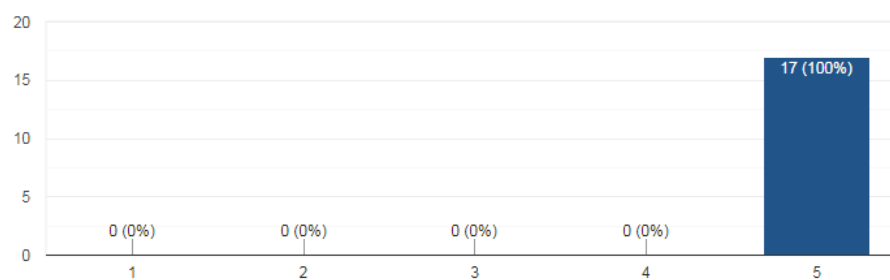


A destacar: A formação foi muito importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

17 respostas

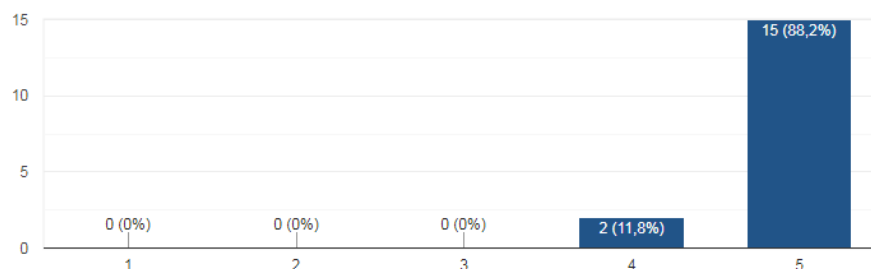


A destacar: A formação correspondeu plenamente às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

17 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação da maioria dos formandos, nesta área.

Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

1 resposta

A consolidação só será possível com o uso das várias ferramentas

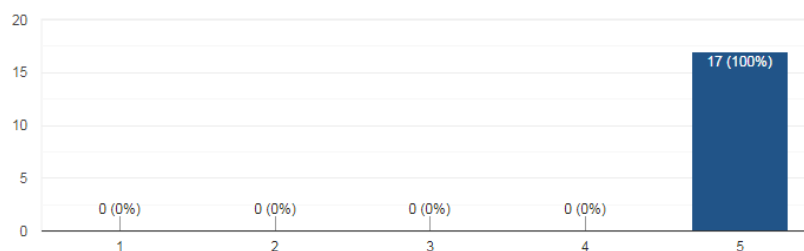
Formador

11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

17 respostas

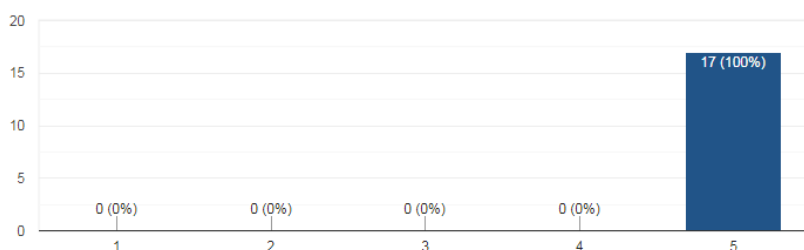


A destacar: A organização foi plenamente adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

17 respostas

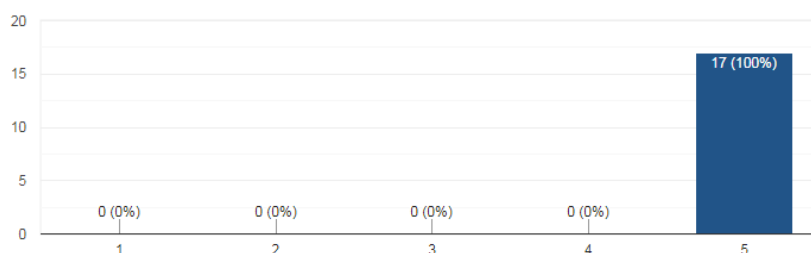


A destacar: O formador revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

17 respostas



A destacar: O formador soube motivar os formandos.

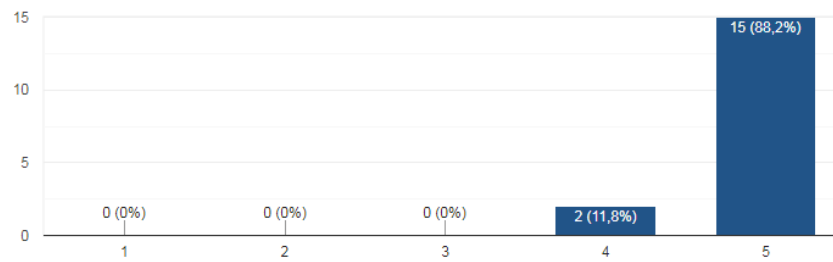
11.4 Domínio dos temas

Cofinanciado por:



Domínio dos temas

17 respostas

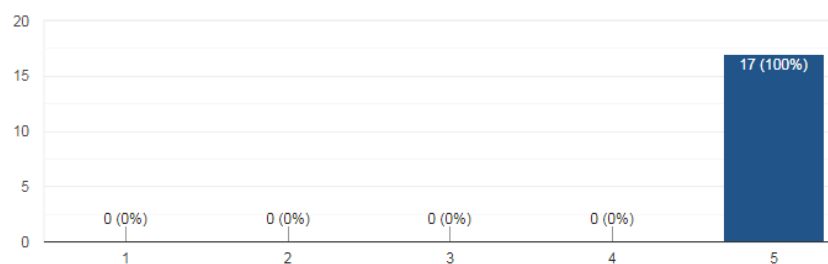


A destacar: O formador domina os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

17 respostas

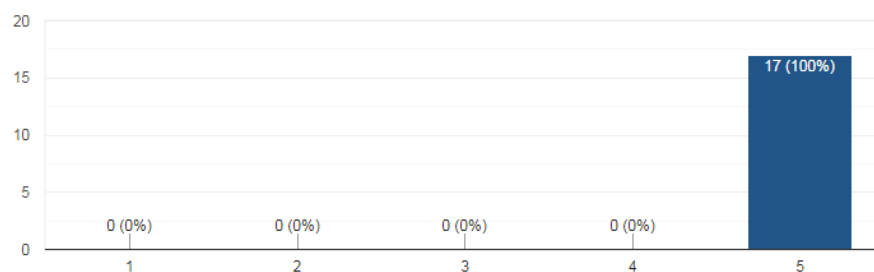


A destacar: O formador adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

17 respostas

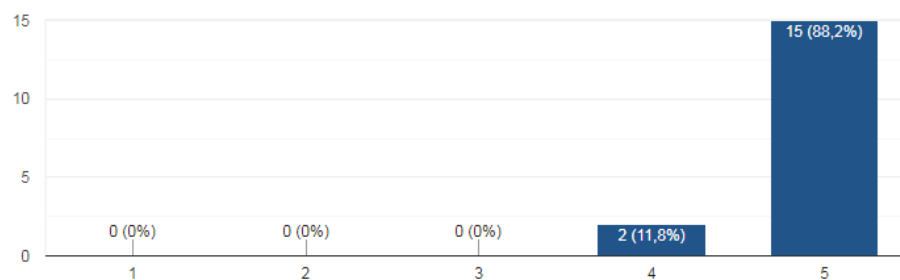


A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

17 respostas



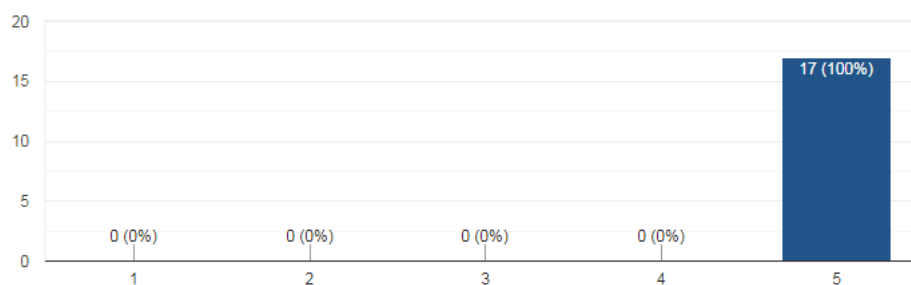
A destacar: Excelente dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

17 respostas



A destacar: Excelente avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

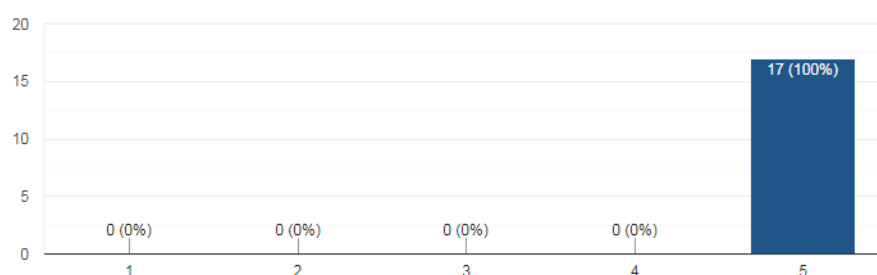
13. Apreciação global da formação

Cofinanciado por:



Apreciação global

17 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

1 resposta

Na minha opinião a formação poderia ter mais tempo destinado aos trabalhos fora da sala de aula.

Avaliação da ação pelo formador

Cofinanciado por:

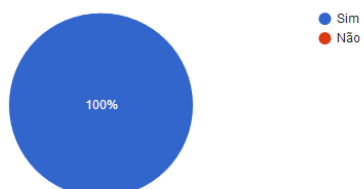


I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

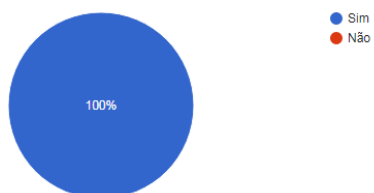
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

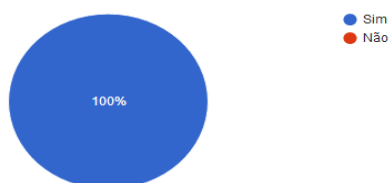
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



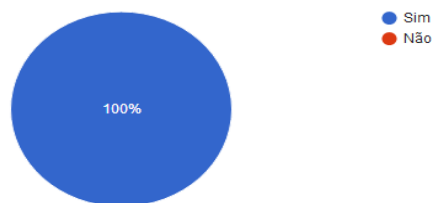
4. Participação ativa nas sessões

Cofinanciado por:



Participação ativa nas sessões

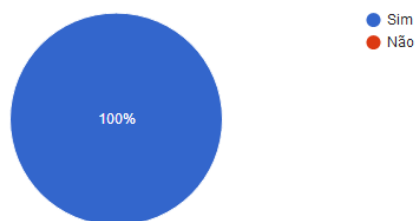
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

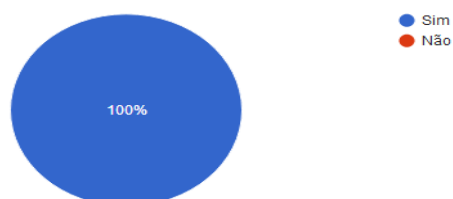
O elevado grau de interesse e motivação dos formandos, bem como, o excelente trabalho desenvolvido por todos os participantes.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



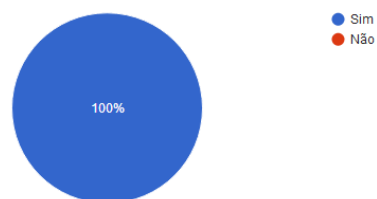
2. Outros materiais

Cofinanciado por:



Outros materiais

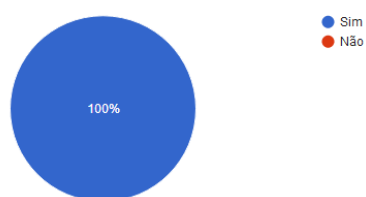
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

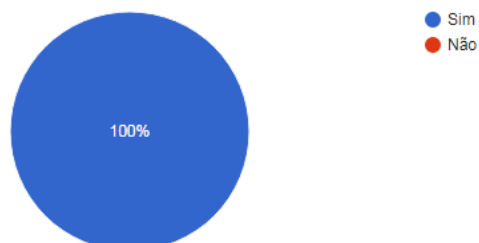
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

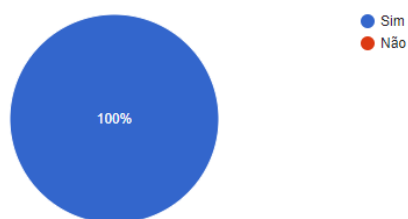
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

Cofinanciado por:

1 resposta



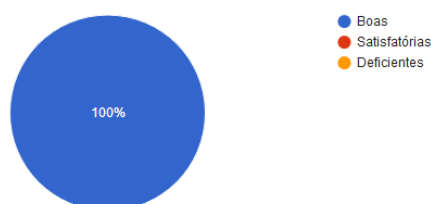
Justifique:
Nada referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Sim, tanto pelos pares como pelo formador. Todas as sessões incluíam trabalhos práticos que foram avaliados formativamente em cada sessão.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

Penso que sim. Muitos dos formandos já utilizaram metodologias e Apps abordadas na formação nas suas práticas letivas, ainda no decorrer da formação.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

Cofinanciado por:



Naturalmente. A implementação de novas metodologias de ensino e a inclusão das novas tecnologias é urgente para melhorar a motivação e os resultados dos nossos alunos.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Irrepreensível. Sempre presente e excelente no apoio ao formador e formandos.