

# RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas



Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 02 /10/2019 - Data de fim: 12/11/2019

Local: Escola Secundária de Amarante

Formador: Pedro Jacinto Oliveira Carvalho

17 Formandos Inscritos

17 Formandos Certificados

Cofinanciado por:



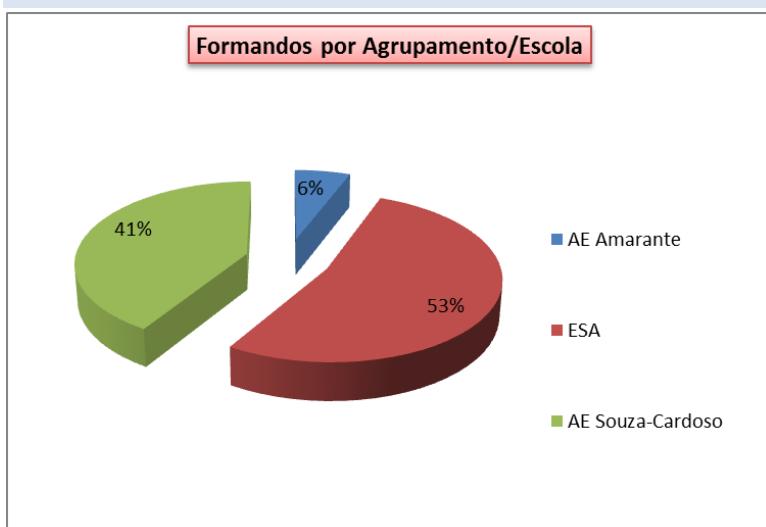
UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

# Identificação dos formandos

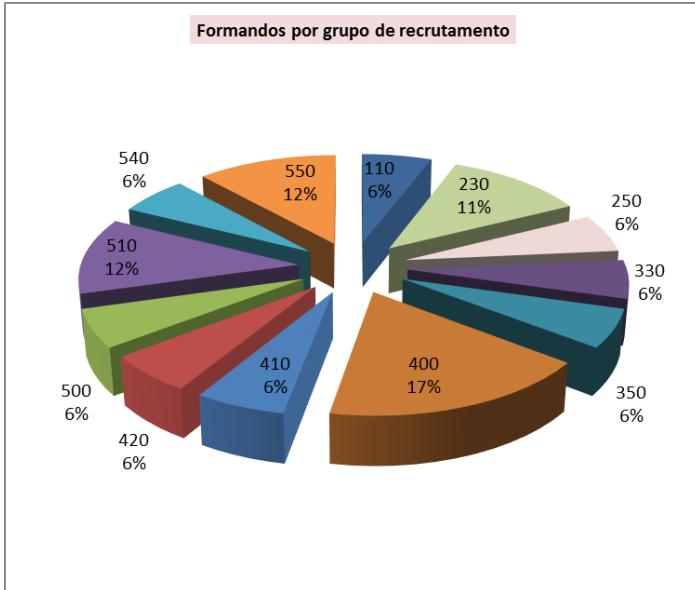
## **1. Listagem dos formandos**

**Obs.:** Apenas relatório interno.

## **2. Formandos por Agrupamento/Escola**



### 3. Formandos por grupo de recrutamento

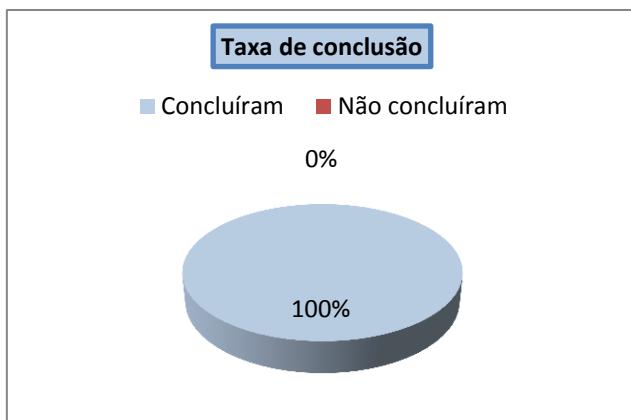


### 4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 7.7, sendo a mais elevada de 10.



### 5. Taxa de conclusão

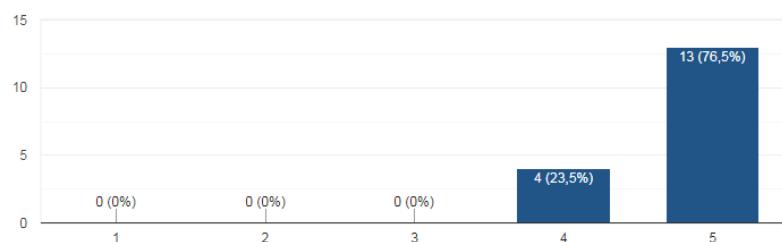


## Autoavaliação (formandos)

### 1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

17 respostas

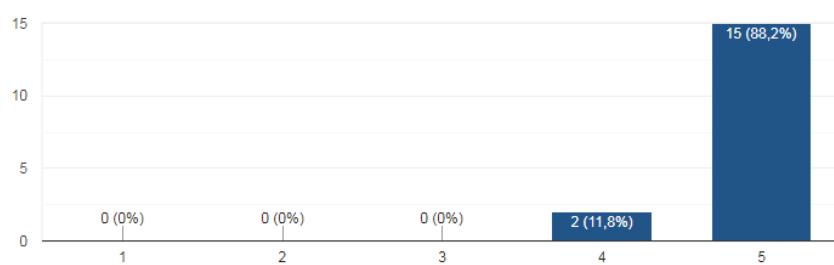


**A destacar: Os formandos foram muito assíduos.**

### 2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

17 respostas



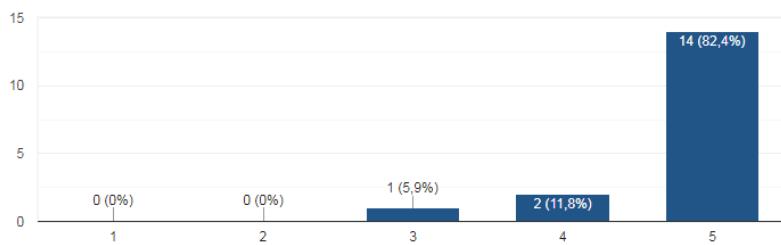
**A destacar: Os formandos foram muito pontuais.**

### 3. Participação nas atividades

Cofinanciado por:

Avalie a sua participação nas atividades

17 respostas

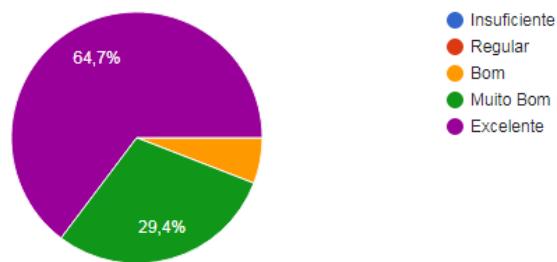


**A destacar: Os formandos foram muito participativos.**

#### 4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

17 respostas

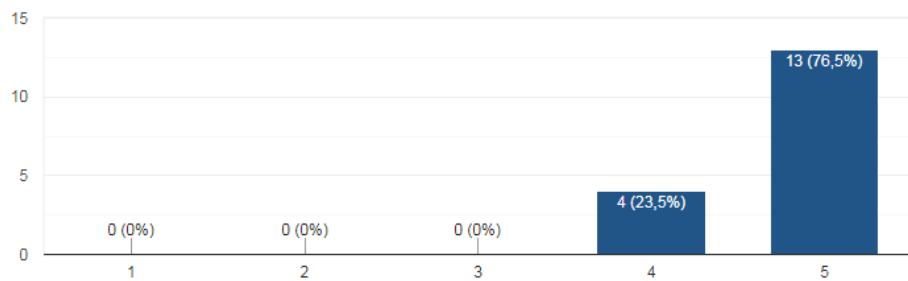


**A destacar: A maioria dos formandos acha que merece Excelente.**

#### 5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

17 respostas



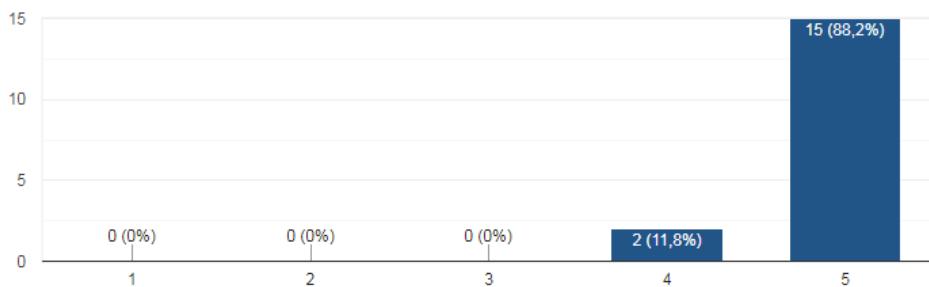
**A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.**

#### 6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Cofinanciado por:

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

17 respostas

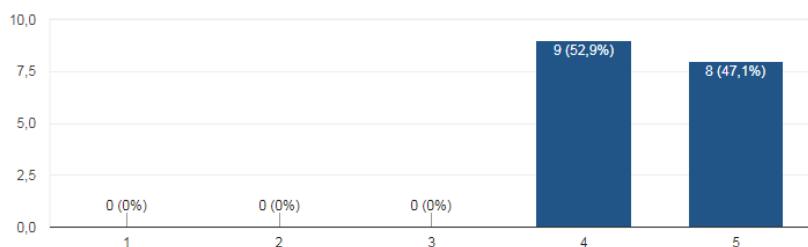


**A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.**

## 7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

17 respostas

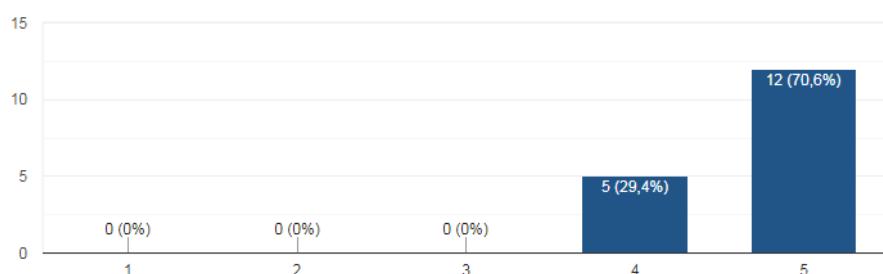


**A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.**

## 8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

17 respostas



**A destacar: Os formandos consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.**

## 9. Competências

Cofinanciado por:

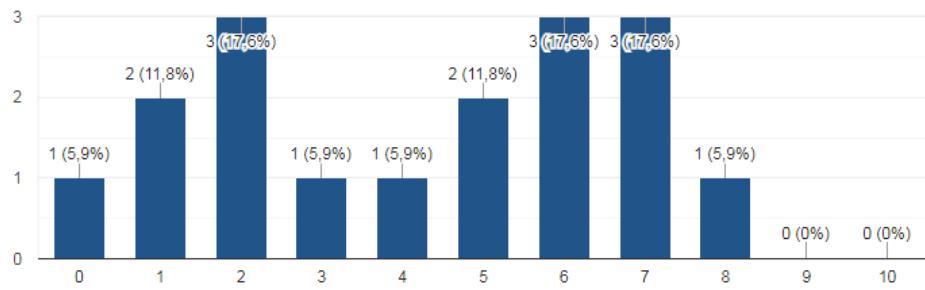
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

### 9.1. Competência: Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

#### Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

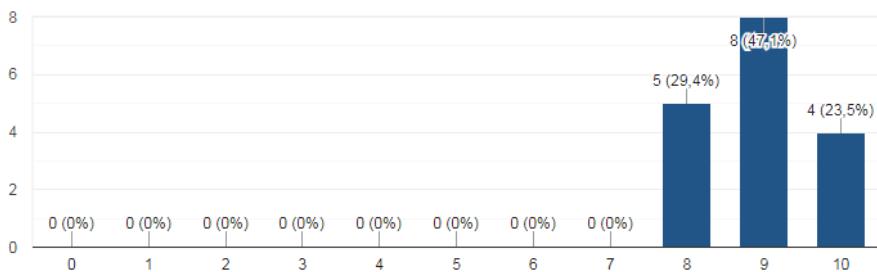
17 respostas



#### Na autoavaliação

Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

17 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

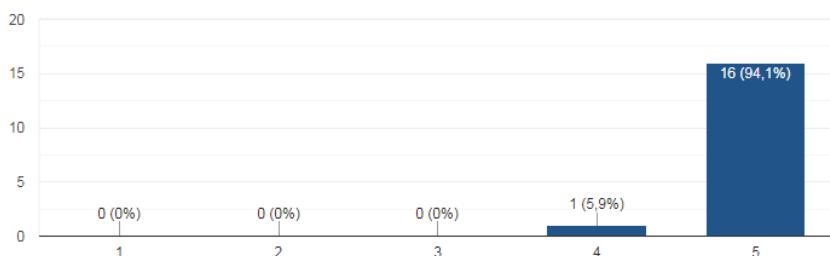
## Avaliação da Ação pelos Formandos

### Formação

#### 1. Motivação para a aprendizagem

### Motivadores para a aprendizagem

17 respostas

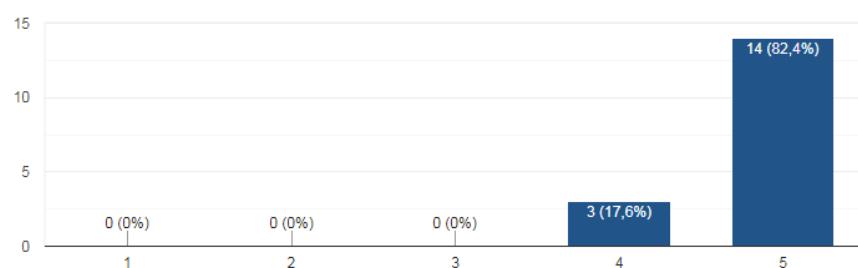


A destacar: Os formandos sentiram-se muito motivados para a aprendizagem.

## 2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

### Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

17 respostas

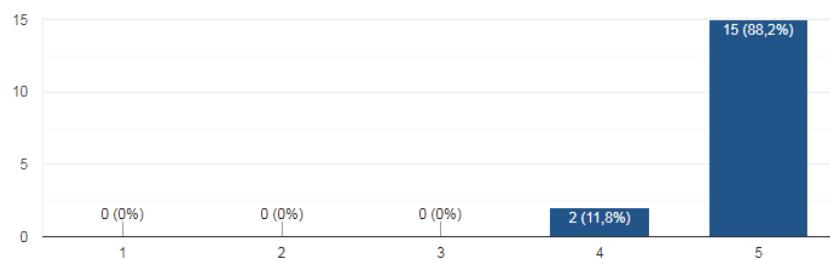


A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

## 3. Conteúdos e prática letiva/profissional

### Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

17 respostas

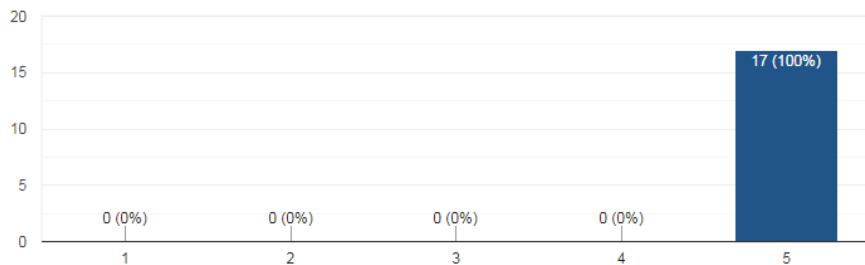


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação aplicam-se na sua prática letiva/profissional.

## 4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

17 respostas

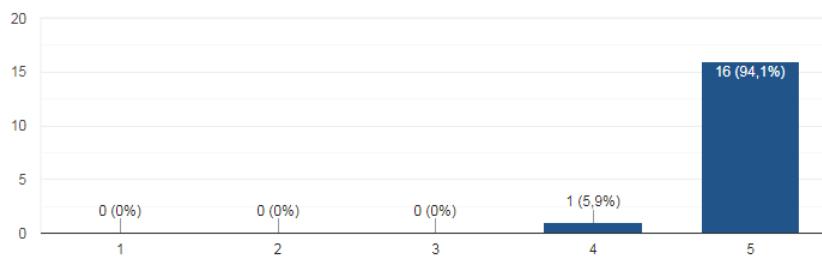


A destacar: O programa foi totalmente cumprido.

## 5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

17 respostas

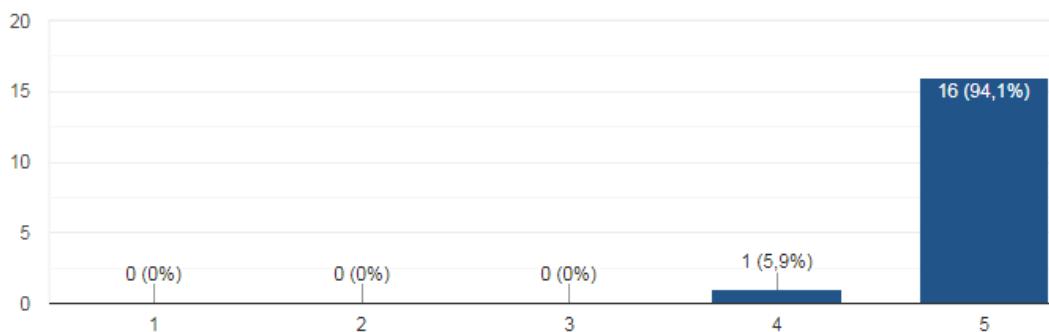


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

## 6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

17 respostas



A destacar: A documentação e o material de apoio foram de muita qualidade.

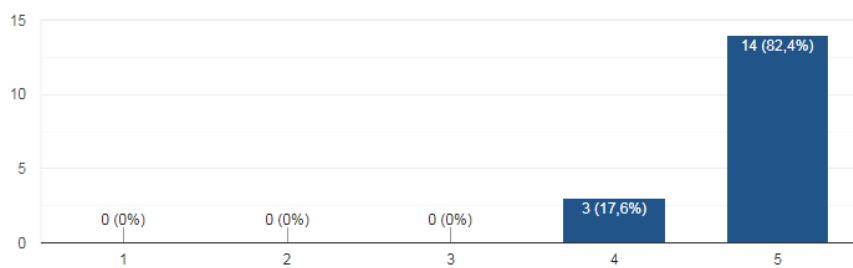
## 7. Adequação da duração da formação

Cofinanciado por:

A duração da formação foi adequada



17 respostas



**A destacar: A duração da ação foi adequada.**

### Justificação:

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

1 resposta

35

Justifique a sua opinião

2 respostas

Necessidade de aprofundar mais os temas e pólos em prática com os alunos

A realização desta ação permitiu realizar atividades com os alunos recorrendo às tecnologias da informação e comunicação. Reparei que na maioria dos alunos estimula o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes face a problemas apresentados.

## Metodologia

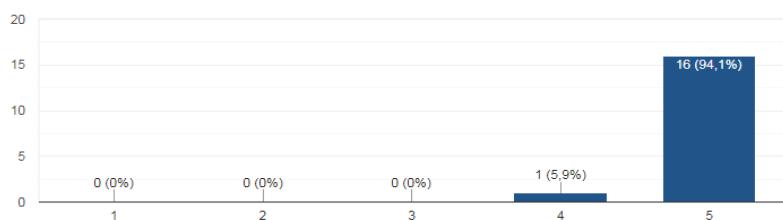
### 8. Metodologia

#### 8.1 Adequação aos objetivos da formação

Cofinanciado por:

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

17 respostas

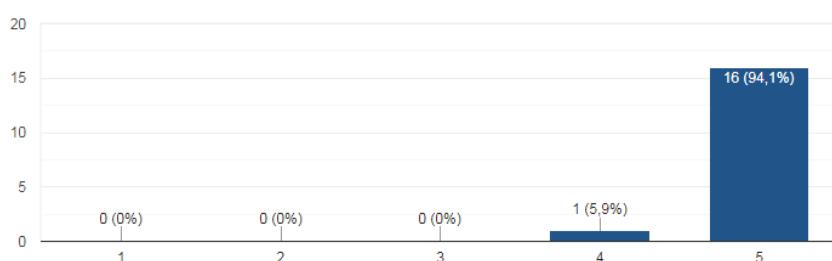


**A destacar: Metodologia totalmente adequada aos objetivos da formação.**

## 8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

17 respostas

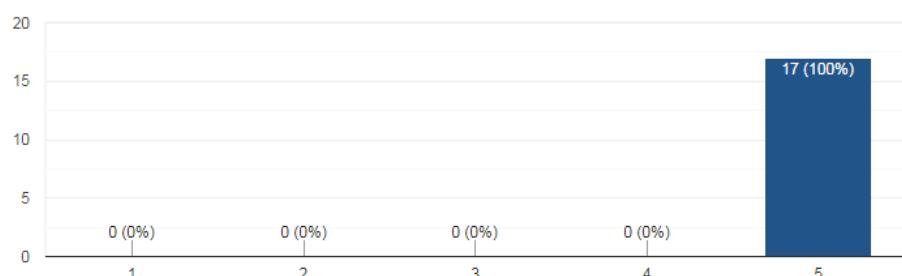


**A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.**

## 8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

17 respostas



**A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.**

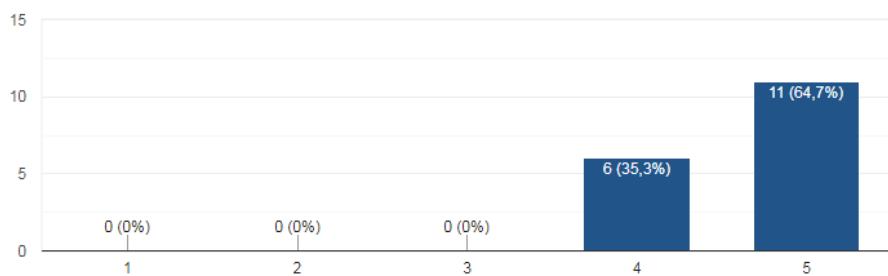
## Horário e Instalações

### 9. Horário e Instalações

#### 9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

17 respostas

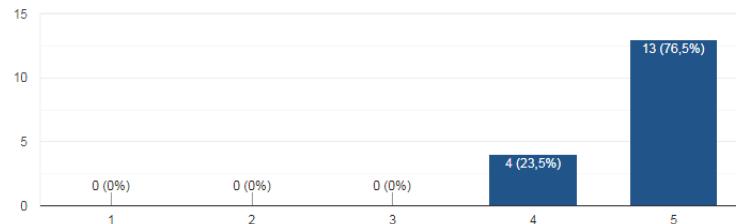


A destacar: As instalações foram adequadas.

#### 9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

17 respostas



A destacar: Horário adequado.

#### Justificação

Justifique a sua opinião

1 resposta

Quatro horas de formação intensivas, por vezes tornaram-se bastante cansativas. Contudo e pela forma como foram administradas, facilmente este obstáculo foi ultrapassado.

## Pertinência da Formação

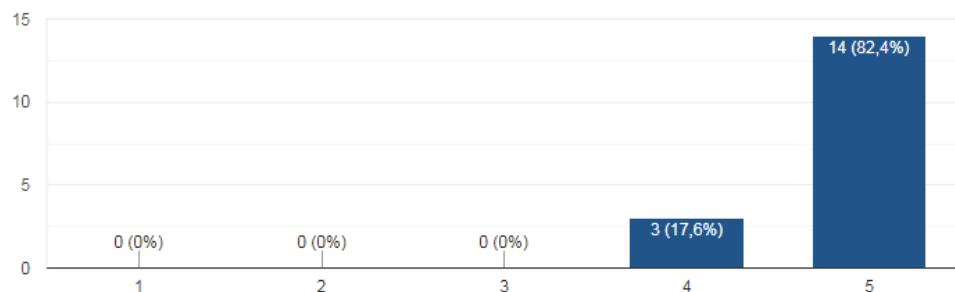
### 10. Pertinência da Formação

Cofinanciado por:

### **10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática**

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

17 respostas

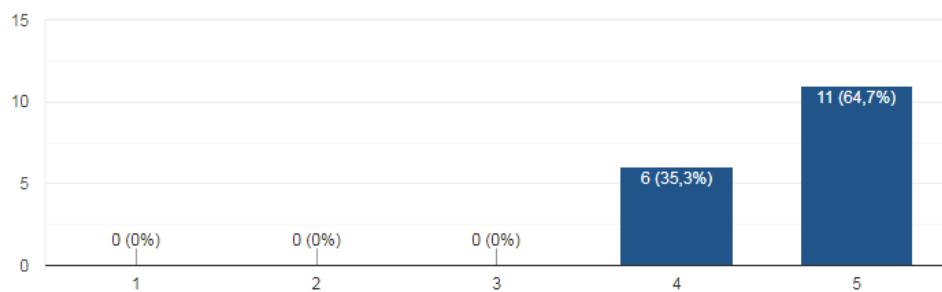


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

### **10.2 Reflexão sobre a prática**

Refletir sobre a prática exercida

17 respostas

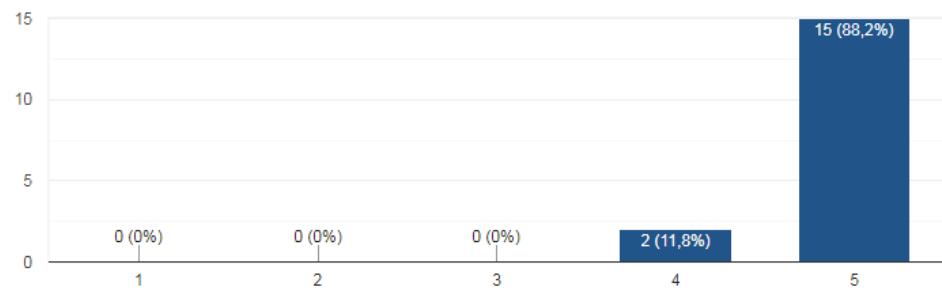


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

### **10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho**

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

17 respostas

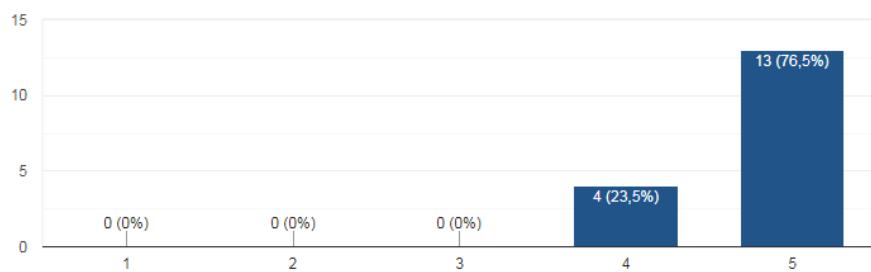


**A destacar: Formação muito relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.**

#### **10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos**

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

17 respostas

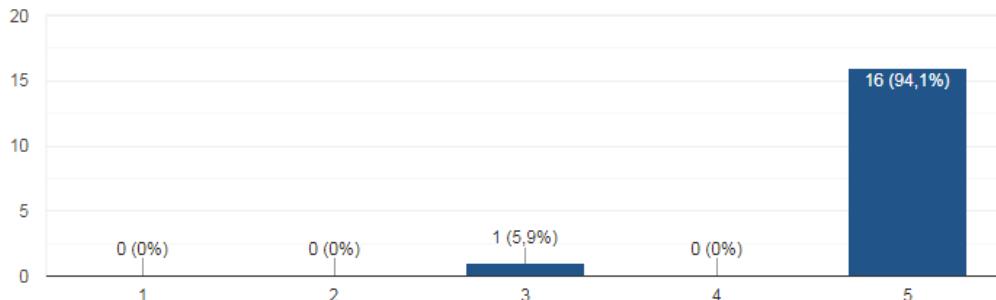


**A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.**

#### **10.5 Aprendizagem de novas matérias**

Aprender matérias novas

17 respostas

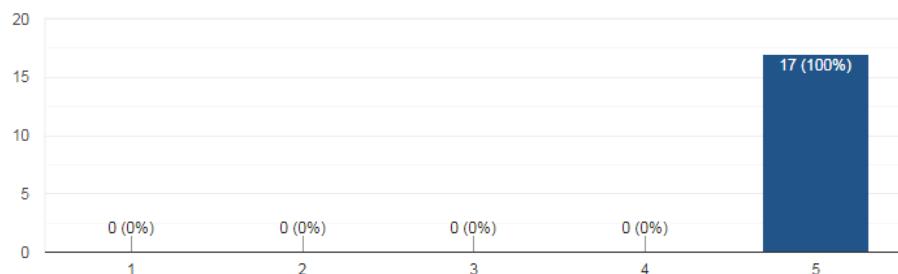


**A destacar: A formação foi muito importante para a aprendizagem de novas matérias.**

#### **10.6 A formação e as Expectativas**

A formação correspondeu às minhas expectativas

17 respostas

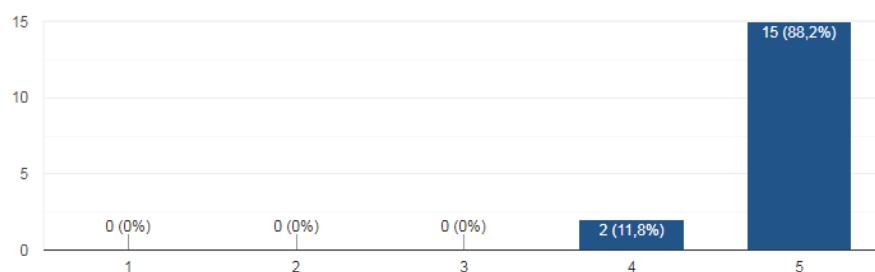


**A destacar: A formação correspondeu plenamente às expectativas dos formandos.**

### **10.7 A formação e as necessidades de formação na área**

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

17 respostas



**A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação da maioria dos formandos, nesta área.**

#### **Justificação:**

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

1 resposta

A consolidação só será possível com o uso das várias ferramentas

## **Formador**

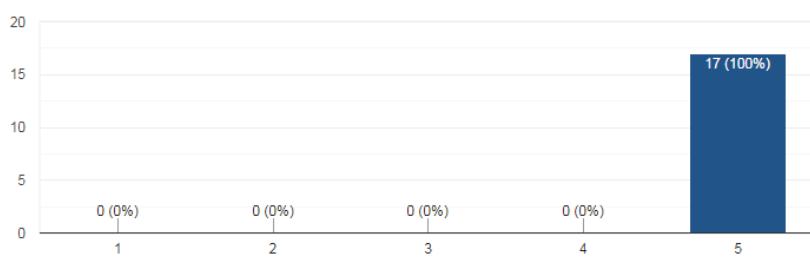
### **11. Formador**

#### **11.1 Organização da formação**

Organização adequada da formação



17 respostas

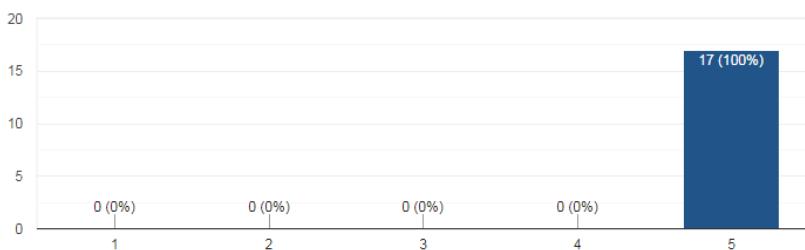


A destacar: A organização foi plenamente adequada à formação.

### 11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

17 respostas

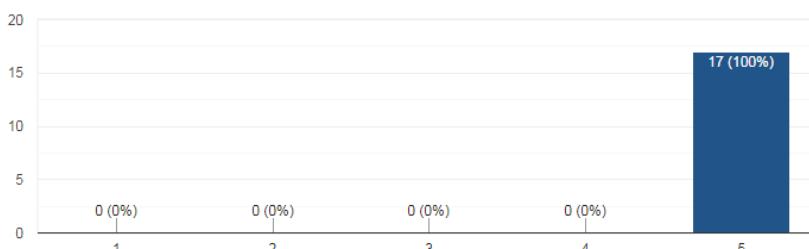


A destacar: O formador revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

### 11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

17 respostas



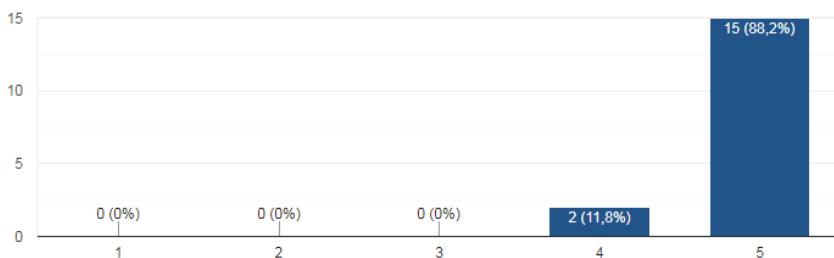
A destacar: O formador soube motivar os formandos.

### 11.4 Domínio dos temas

Cofinanciado por:

Domínio dos temas

17 respostas

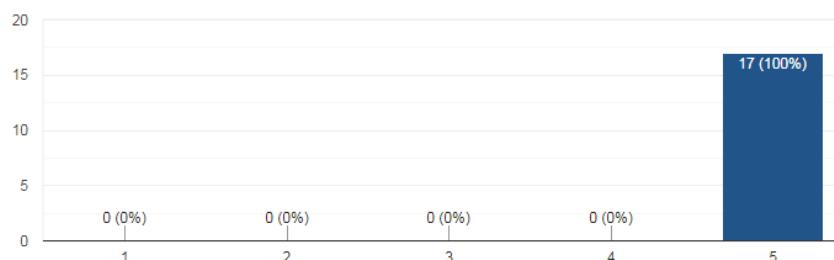


**A destacar: O formador domina os temas.**

**11.5 Adequação dos métodos pedagógicos**

Adequação dos métodos pedagógicos

17 respostas

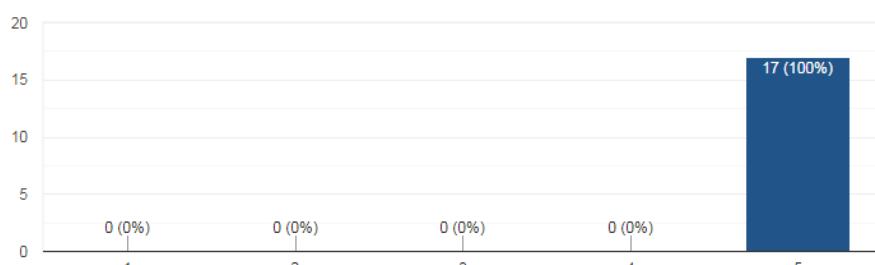


**A destacar: O formador adequou os métodos pedagógicos.**

**11.6 Relacionamento formador/formandos**

Relacionamento formador / formandos

17 respostas

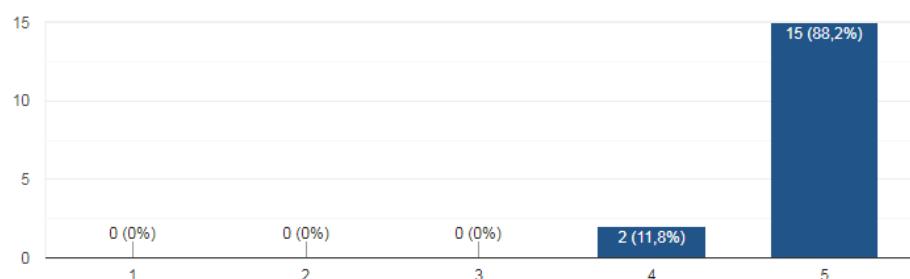


**A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os formandos.**

**11.7 Dinâmica gerada no grupo**

Dinâmica gerada no grupo

17 respostas



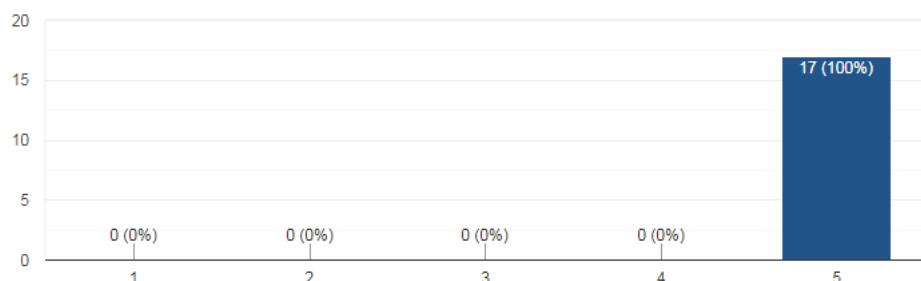
**A destacar: Excelente dinâmica.**

## Avaliação do Formador

### 12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

17 respostas



**A destacar: Excelente avaliação global do formador.**

## Apreciação Global da Formação

### 13. Apreciação global da formação

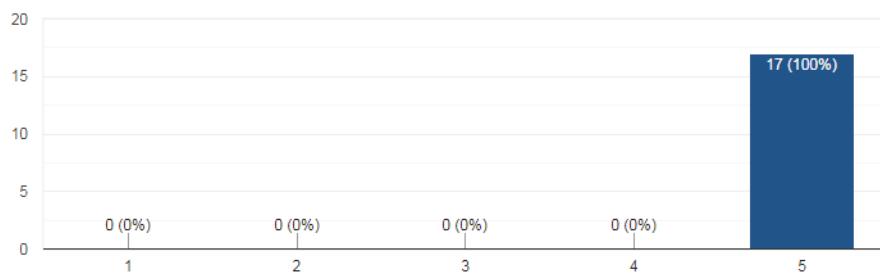
17

Cofinanciado por:

### Apreciação global



17 respostas



**A destacar: Excelente avaliação global da ação**

## Considerações Finais/Observações

### 14. Considerações finais

#### Considerações Finais/Observações

1 resposta

Na minha opinião a formação poderia ter mais tempo destinado aos trabalho fora da sala de aula.

# Avaliação da ação pelo formador

Cofinanciado por:

## I - Grupo de participantes

### 1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

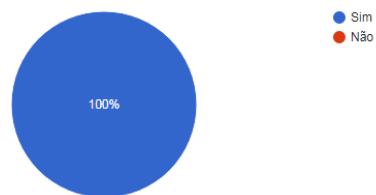
1 resposta



### 2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

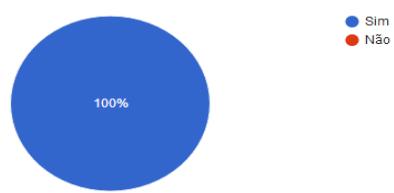
1 resposta



### 3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



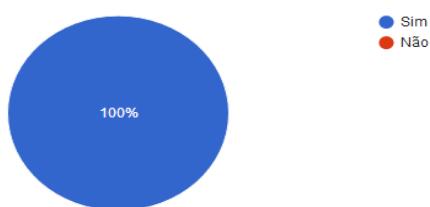
### 4. Participação ativa nas sessões

Cofinanciado por:



### Participação ativa nas sessões

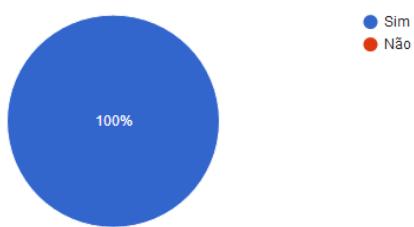
1 resposta



### 5. Satisfação no final da ação

#### Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

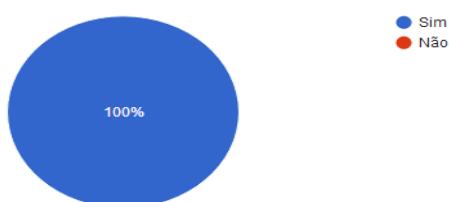
O elevado grau de interesse e motivação dos formandos, bem como, o excelente trabalho desenvolvido por todos os participantes.

## II - Documentação/Calendarização

### 1. Utilizou textos de apoio

#### Utilizou textos de apoio

1 resposta

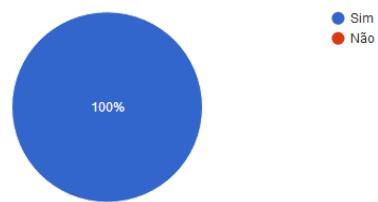


### 2. Outros materiais

Cofinanciado por:

#### Outros materiais

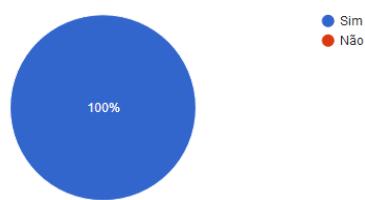
1 resposta



#### 3. A documentação utilizada satisfez os objetivos

A documentação utilizada satisfez os objetivos

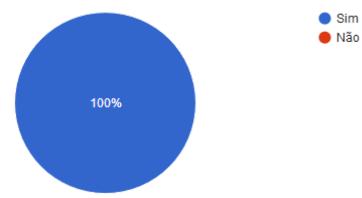
1 resposta



#### 4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

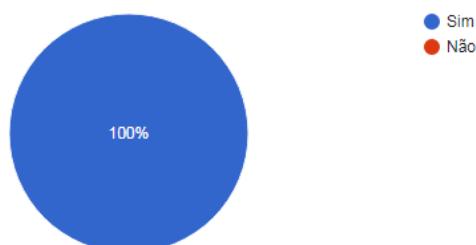
1 resposta



#### 5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

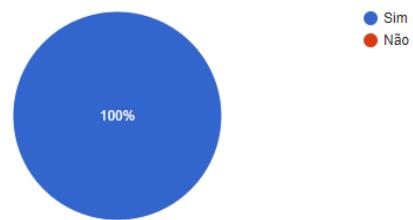
1 resposta



#### 6. A calendarização foi adequada

Cofinanciado por:

1 resposta



Justifique:

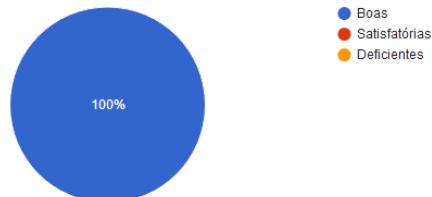
Nada referido.

### III. Instalações/Condições de realização da Ação

#### 7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



### IV. Impacto da formação

#### 8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Sim, tanto pelos pares como pelo formador. Todas as sessões incluiam trabalhos práticos que foram avaliados formativamente em cada sessão.

#### 9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

Penso que sim. Muitos dos formandos já utilizaram metodologias e Apps abordadas na formação nas suas práticas letivas, ainda no decorrer da formação.

#### 10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

Cofinanciado por:

Naturalmente. A implementação de novas metodologias de ensino e a inclusão das novas tecnologias é urgente para melhorar a motivação e os resultados dos nossos alunos.

## V. Organização e Coordenação da ação

### 11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Irrepreensível. Sempre presente e excelente no apoio ao formador e formandos.